

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБУДО СШ
по спортивной гимнастике
от 25.03.2025г № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУДО СШ
по спортивной гимнастике
от 31.03.2025г № 18-од

Отчёт о результатах самообследования
МБУДО СШ по спортивной гимнастике
за 2024 год

Руководствуясь п. 3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа директора МБУДО СШ «О проведении самообследования по итогам 2024 года» от 05.02.2025г. № 06-од МБУДО СШ по спортивной гимнастике провела комплекс мероприятий по самообследованию. Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую справку и результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию за 2024 г. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа по спортивной гимнастике (МБУДО СШ по спортивной гимнастике) (далее СШ).

Дата создания: 27 декабря 1973 года.

Адрес организации: 214018, город Смоленск, улица Урицкого, 15А.

Телефон: 26-03-49, зам. директора 26-03-69, директор 26-03-59.

ФИО руководителя: Гончарова Надежда Николаевна.

Тип образовательной организации – дополнительное образование.

Учредителем и собственником имущества является город Смоленск.

Функции и полномочия Учредителя от имени города Смоленска осуществляет Администрация города Смоленска. Учреждение подведомственно Управлению физической культуры и спорта Администрации города Смоленска.

Адрес официального сайта организации: <https://sdushor4.smoladmin.ru/>

Официальный адрес электронной почты: shor4smolensk@yandex.ru

Реквизиты лицензии: выдана Департаментом Смоленской области по образованию и науке, № Л035-01253-67/00669024, 08.08.2023, приказ №302-у от 08.08.2023.

Реализуемые образовательные программы:

- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика»;
- дополнительная общеразвивающая программа по спортивной гимнастике в области физической культуры и спорта для спортивно-оздоровительных групп.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность в СШ организуется в соответствии с действующим законодательством:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации";
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 953 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика»;
- приказом Министерства спорта Российской Федерации от 3 августа 2022 г. N 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях»;
- Уставом МБУДО СШ по спортивной гимнастике;
- дополнительными общеобразовательными программами.

2.2. Образовательная деятельность направлена на:

- всестороннее гармоничное развитие внешних форм и функций организма занимающихся;
- соразмерное развитие физических качеств гимнастов и гимнасток: силы, гибкости, координации, прыгучести, быстроты, равновесия и выносливости;
- формирование системы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в спортивной гимнастике;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся.

2.3. Программы учреждения

Тренеры-преподаватели в своей работе реализуют дополнительные общеобразовательные программы:

2.3.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика» (далее – программа спортивной подготовки).

Программа спортивной подготовки разработана на основе примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика» (утверждена приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 848) и предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика», утвержденным приказом Минспорта России от 09.11.2022 года № 953 (далее – ФССП). Программа ежегодно пересматривается и согласовывается педагогическим советом МБУДО СШ по спортивной гимнастике.

Целью программы спортивной подготовки является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

Для достижения цели подготовки обучающихся на каждом этапе спортивной подготовки решаются конкретные задачи.

В СШ программа спортивной подготовки реализуется на 3-х этапах, нагрузка исчисляется в астрономических часах.

Этап начальной подготовки (НП),

продолжительность (срок реализации) 2 года

Решаются следующие задачи:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «спортивная гимнастика»;
- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «спортивная гимнастика»;
- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях;

- укрепление здоровья.

Учебно-тренировочный этап (УТ),
продолжительность (срок реализации) 5 лет
(УТ этап до 3-х лет обучения, УТ этап свыше 3-х лет обучения)

Решаются следующие задачи:

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «спортивная гимнастика»;
- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «спортивная гимнастика»;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;
- укрепление здоровья.

Этап совершенствования спортивного мастерства (ССМ), срок реализации
не устанавливается

Решаются следующие задачи:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;
- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;
- сохранение здоровья.

2.3.2. Дополнительная общеразвивающая программа по спортивной гимнастике в области физической культуры и спорта для спортивно-оздоровительных групп (далее программа для СОГ).

Программа для СОГ разработана на основании п.3 ст.28, п. 4, ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ежегодно пересматривается и согласовывается педагогическим советом МБУДО СШ по спортивной гимнастике. Программа предусмотрена для детей и взрослых. На СО этап зачисляются обучающиеся, которые не выполнили требования для перевода на следующий этап, период подготовки в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки.

Цель Программы для СОГ заключается в создании устойчивой мотивации к систематической двигательной активности, расширении знаний о физической культуре, улучшении показателей физической подготовленности, обогащении двигательного опыта разнообразными гимнастическими упражнениями, формировании социально значимых положительных личностных качеств и развития творческих начал в двигательном самообразовании.

Программа для СОГ предполагает решение следующих основных задач:

- пропаганду основ здорового образа жизни, гигиенической культуры, и профилактика вредных привычек;

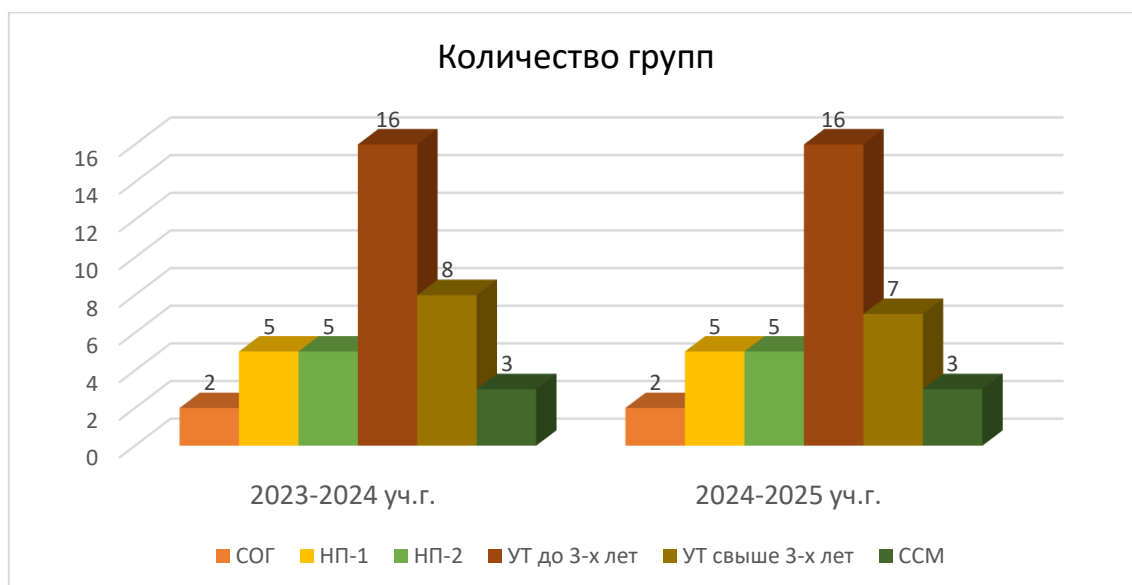
– создание условий для сохранения и укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта;

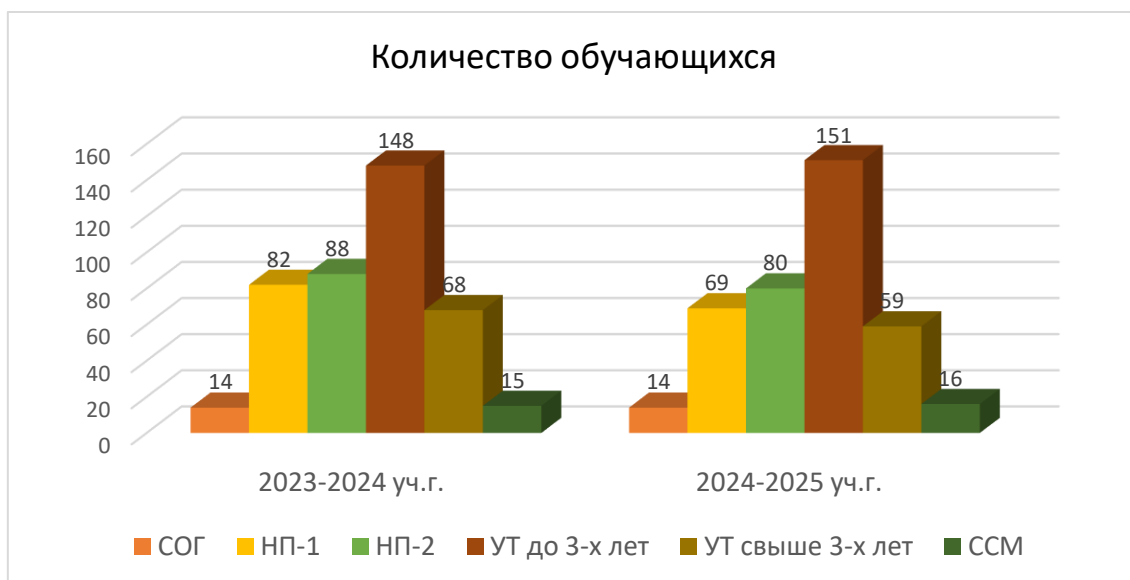
– воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности обучающихся.

Программа для СОГ предполагает ознакомление с общими знаниями об антидопинговых правилах, пропаганду занятий спортивной гимнастикой.

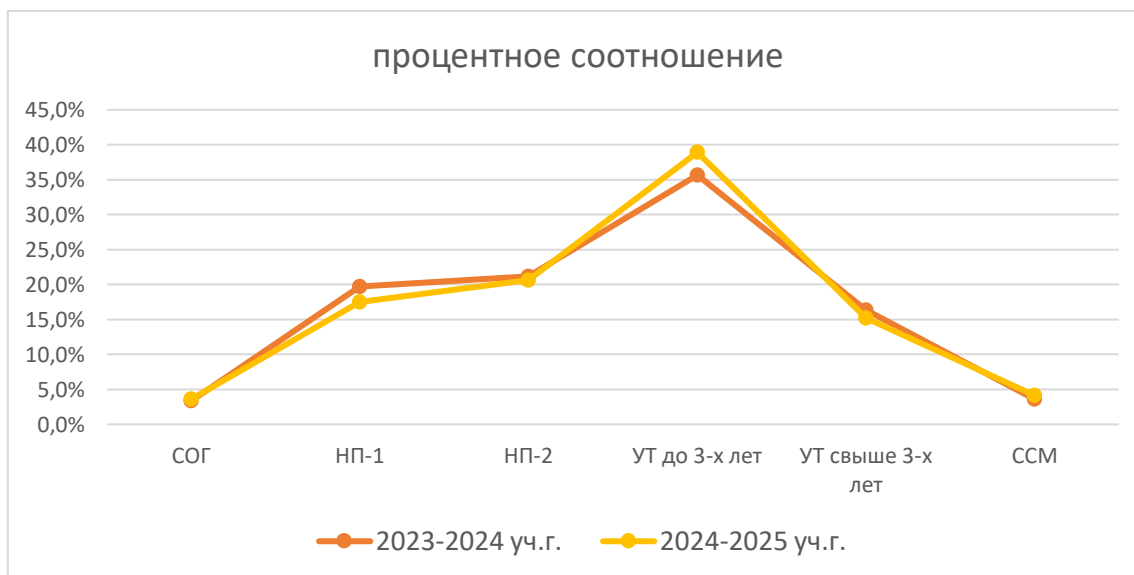
2.3.3. Контингент обучающихся

№ п/ п	Этап подготовки	2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
		Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
1	спортивно-оздоровительный	2	14	2	14
2	начальной подготовки до года обучения (НП-1)	5	82	5	69
3	начальной подготовки свыше 2-х лет обучения (НП-2)	5	88	5	80
4	учебно-тренировочный этап до 3-х лет обучения (УТ до 3-х лет)	16	148	16	151
5	учебно-тренировочный этап свыше 3-х лет обучения (УТ свыше 3-х лет)	8	68	7	59
6	Совершенствования спортивного мастерства (ССМ)	3	15	3	16
Всего:		39	415	38	389





В 2024 – 2025 учебном году в школе обучается 389 обучающихся в 38 группах, из них: по программе спортивной подготовки – 375 обучающихся, по программе для СОГ – 14 обучающихся. Анализ количества обучающихся за два года показал, что общее количество обучающихся по СШ примерно на одном уровне.



В 2024 – 2025 учебном году от общего количества контингента (389): по общеразвивающей программе обучается 3,6 %, по программе спортивной подготовки обучаются – 96,4%; из них 38,3% обучается на этапе начальной подготовки, 54,0% обучаются на учебно-тренировочном этапе, 4,1% на этапе совершенствования спортивного мастерства. Количество детей, принятых на обучение по программе спортивной подготовки в 2024 – 2025 учебном году снизилось на 17,1%, в связи с невыполнением требованиям к зачислению (неудовлетворительные результаты индивидуального отбора, медицинские показания).

3. Система управления организацией

Согласно ст. 3.1 Устава СШ 3.1. «Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом СШ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности».

Общее руководство деятельностью СШ осуществляет Учредитель. Непосредственное управление СШ осуществляет директор, организует и контролирует работу СШ.

Коллегиальными формами управления СШ являются: общее собрание работников, педагогический совет, а также совет обучающихся, совет родителей, в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления СШ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Наименование органа	Функции
директор	Планирует, организует и контролирует работу СШ. Обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы СШ, осуществляет общее руководство СШ и иные полномочия, соответствующие уставным задачам и целям СШ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении СШ, в том числе в: – определение приоритетных направлений деятельности СШ и внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности СШ; – согласование правил внутреннего распорядка СШ; – принятие коллективного договора; – избрание представительного органа работников; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – выдвижение кандидатур на представление к ведомственным и государственным наградам Российской Федерации, наградам Смоленской области и города Смоленска; – решение вопросов социальной защиты работников; рассмотрение иных вопросов деятельности СШ, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение руководителем СШ или представительным органом работников.
педагогический совет	Осуществляет решение вопросов организации учебно-тренировочного процесса в СШ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки и согласование общеобразовательных программ; – согласование планов работы на учебно-тренировочный год;

	– утверждение итогов учебно-тренировочной процесса СШ за год; – принятие решений в соответствии с локальными нормативными актами о переводе обучающихся на следующий этап или год освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе и досрочно, об отчислении и восстановлении обучающихся; – материально-технического обеспечения учебно-тренировочного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – решение иных вопросов, вытекающих из действующего законодательства в сфере образования и физической культуры и спорта.
совет обучающихся совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – нормативно-правового регулирования в рамках компетенции; – регламентации образовательных отношений в рамках компетенции; – материально-технического обеспечения.

Деятельность и связь всех субъектов учебно-тренировочного процесса в СШ отражена в действующей модели управления, имеющей проектно-матричный вид.

В ней образованы горизонтальные связи, что позволяет сделать управление демократичным. Деятельность каждого субъекта управления регламентируется нормативно-правовой базой (соответствующими положениями, разработанными в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами).

В школе действуют локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, которые размещенные на официальном сайте в сети Интернет по адресу: <https://sdushor4.smoladmin.ru/>.

В школе организована система взаимодействия с другими организациями для обеспечения образовательной деятельности.

Заключены:

- Соглашение о сотрудничестве между Смоленской региональной организацией общественно-государственного объединения «Всероссийское физкультурно-спортивное общество «Динамо»» и МБОУ ДОД СДЮСШОР № 4 от 12 января 2015 года (бессрочное).

- Соглашение о сотрудничестве между региональной спортивной общественной организацией «Федерация спортивной гимнастики» Смоленской области и МБУДО СШ по спортивной гимнастике.

- Договор о сотрудничестве и совместной деятельности между ЦСП и МБУДО СШ по спортивной гимнастике, 2023 год.

- Договор о предоставлении медицинских услуг с ОГАУЗ СОВФД от 29.03.2023г.(о медицинской помощи обучающимся).

– Договор о предоставлении медицинских услуг с ОГАУЗ СОВФД от 29.03.2023г.(о медицинской помощи тренерам-преподавателям).

– Договор № 15 об организации практической подготовки обучающихся, заключённый со Смоленским государственным университетом спорта.

– Договор о взаимном сотрудничестве МБУДО СДЮСШОР № 4 и МБДОУ «Детский сад № 48 «Совушка», о совместных действиях при эвакуации детей.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика» направлена на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия обучающихся в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд. По программе проходит подготовку 374 обучающихся.

Дополнительная общеразвивающая программа по спортивной гимнастике в области физической культуры и спорта предназначена для спортивно-оздоровительных групп. По программе проходят обучение 14 обучающихся.

В 2024 учебно-тренировочном году провели:

8 внутришкольных соревнований.

Муниципальные соревнования: Кубок города Смоленска по спортивной гимнастике, посвящённый "Всероссийскому Дню гимнастики" 24-25.10.2024г.; Чемпионат и Первенство города Смоленска по спортивной гимнастике, 11-12.04.2024г.

Региональные соревнования: Кубок Смоленской области по спортивной гимнастике, посвящённый памяти тренера, мастера спорта России Р.В. Потетюрина 21-22.02.2024г.; Чемпионат и Первенство Смоленской области по спортивной гимнастике 29-30.11.2024г.

Традиционные соревнования под руководством РСОО ФСГ Смоленской области – спортивные соревнования 18-23.11.2024г. В соревнованиях принимали участие обучающиеся из 12 субъектов РФ, 15 городов всего 164 участника, 83 гимнаста, 81 гимнастка.

Обучающиеся приняли участие в межрегиональных (ЦФО), всероссийских (ВС), федеральных и международных соревнованиях:

№ п/п	Полное наименование спортивного мероприятия	Дата проведения	Место проведения	количество участников, принявших участие
1.	межрегиональные спортивные соревнования - чемпионат ЦФО по спортивной гимнастике среди женщин	05-11.02.2024	Обнинск	5
2.	межрегиональные спортивные соревнования - первенство ЦФО по спортивной гимнастике(личное)	05-11.02.2024	Обнинск	7

3.	межрегиональные спортивные соревнования первенство ЦФО по спортивной гимнастике среди юниоров (16-17 лет), юниоров (14-15 лет), юношей (12-13 лет)	05-10.02.2024	Владимир	3
4.	ВС памяти "Брянских партизан"	26.02.- 02.03.2024	Брянск	18
5.	XXVIII открытые республиканские соревнования по спортивной гимнастике памяти ОЧ Т. Лазакович	13-15.03.2024	Витебск, Беларусь	5
6.	ВС по спортивной гимнастике "Юный динамовец- Надежда России"	13-16.03.2024	Брянск	6
7.	ВС на призы ОЧ С. Хоркиной	15-20.04.2024	Ватутинки	2
8.	Кубок Орловской области по спортивной гимнастике, посвященный памяти героя ВОВ, комсомольца-подпольщика В.Сечкина	24-29.03.2024	Орёл	9
9.	Первенство России по спортивной гимнастике	22-29.04.2024	Тюмень	1
10.	ВС "Памяти ОЧ З. Ворониной (Дружининой)"	02-04.05.2024	Йошкар-Ола	8
11.	ВС посвященные Дню Победы	5-8.05.2024	Волгоград	1
12.	XII летняя Спартакиада учащихся (юношеская) России 2024 года - II этап - Спортивная гимнастика (ЦФО)	13-18.05.2024	Владимир	4
13.	XII летняя Спартакиада учащихся (юношеская) России 2024 года - III этап - Спортивная гимнастика	23-30.06.2024	Саранск	1
14.	ВС "Черноморская чайка"	01-07.07.2024	Сочи	5
15.	межрегиональные спортивные соревнования - первенство ЦФО по спортивной гимнастике среди юниорок 13-15 лет, девушек 11-12 лет	30.09.- 04.10.2024	Тула	7
16.	ВС "Золотое кольцо России" на призы Олимпийской Чемпионки Елены Шевченко	06-10.10.2024	Кострома	8
17.	Первенство России (командные соревнования) среди юниорок 13-15 лет, девушек 11-12 лет	27.10- 07.11.2024	Сириус	4
18.	спортивные соревнования, "Олимпийские надежды"	18-23.11.2024	Смоленск	47
19.	Всероссийский фестиваль "Лига гимнастики 2024"	10-12.12.2024	Москва	11
20.	Международные соревнования по спортивной гимнастике "Золотая чайка"	01-05.12.2024	Калуга	4
21.	ВС "Олимпийские надежды"	10-15.12.2024	Пенза	3
22.	межрегиональные сс Памяти ЗР ФК В.Е. Незолонова	22-26.12.2024	Тула	1

Лучшие результаты 2024 года:

№	Полное наименование спортивного мероприятия	ФИО	Занятое призовое место	Примечание
1.	ВС памяти "Брянских партизан", 26.02.-02.03.2024, Брянск	Матейко Ульяна	1 м – многоборье 2 м – финал прыжок 2 м – финал брусья 2 м – финал бревно 2 м – финал в/упр	Тренер Гужва О.А., Балаева В.Н.
		Парфенова Диана	1 м – многоборье	Тренер Гужва О.А., Балаева В.Н.
2.	XXVIII открытые республиканские соревнования по спортивной гимнастике памяти ОЧ Т. Лазакович, 13-15.03.2024, Витебск, Беларусь	Матейко Ульяна	1 м – многоборье 1 м – финал прыжок 1 м – финал брусья 3 м – финал бревно	Тренер Гужва О.А., Балаева В.Н.
		Парфенова Диана	1 м – многоборье 3 м – финал бревно	Тренер Гужва О.А., Балаева В.Н.
		Зорикова Валерия	2 м – финал прыжок 3 м – финал брусья	Тренер Гужва О.А., Балаева В.Н.
3.	ВС на призы ОЧ С. Хоркиной, 15-20.04.2024, Ватутинки	Матейко Глеб	2 м - финал в/упр	Тренер Игнатенков К.Ю.
4.	ВС "Памяти ОЧ З.Ворониной (Дружининой)", 02-04.05.2024, Йошкар-Ола	Боган Юлия	3 м – многоборье	Тренер Куницына О.И., Куницына Л.И.
		Румянцева Юлия	2 м – многоборье	Тренер Куницына О.И., Куницына Л.И.
5.	XII летняя Спартакиада учащихся (юношеская) России 2024 года - III этап - Спортивная гимнастика, 23-30.06.2024, Саранск	Астрейко Евгений	3 м - финал в/упр	Тренер Борисенков Г.И.
6.	ВС "Золотое кольцо России" на призы Олимпийской Чемпионки Елены Шевченко, 06-10.10.2024, Кострома	Астрейко Евгений	1 м - финал в/упр 1 м - финал перекладина 1 м - финал кольца	Тренер Борисенков Г.И.
7.	межрегиональные сс Памяти ЗР ФК В.Е. Незоленова, 22-26.12.2024, Тула	Астрейко Евгений	1 м – многоборье 1 м - финал в/упр 1 м - финал кольца 2 м - финал прыжок 3 м - финал конь 1 м - финал брусья 2 м - финал перекладина	Тренер Борисенков Г.И.

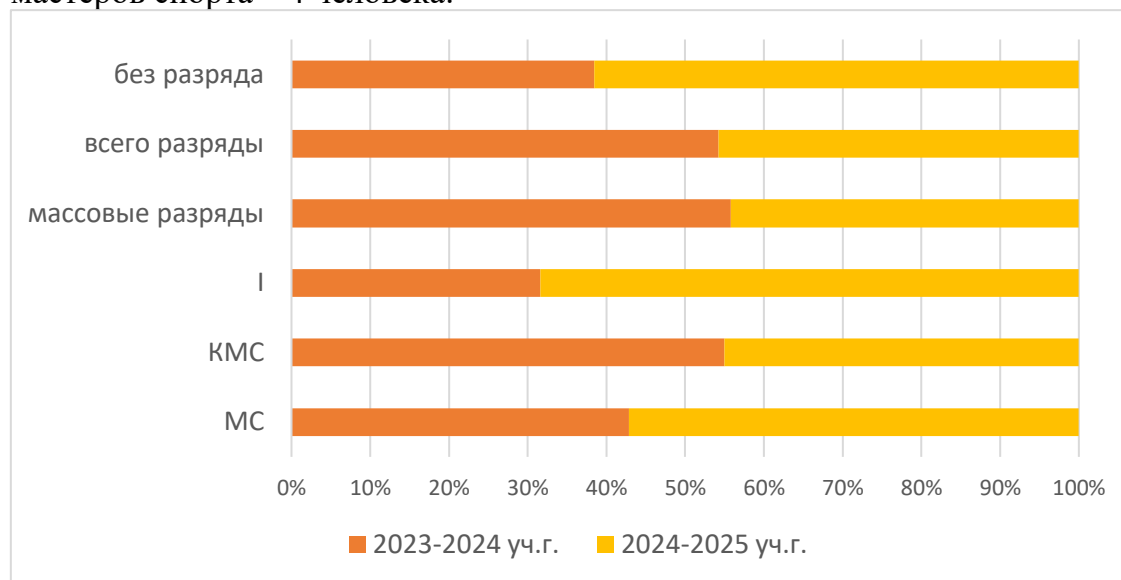
Командные результаты

- межрегиональные спортивные соревнования - первенство ЦФО по спортивной гимнастике среди юниорок 13-15 лет, девушек 11-12 лет, г. Тула, 30.09.-04.10.2024, команда юниорки – 4 место, команда девушки – 5 место.
- II этап XII Летней Спартакиады учащихся (юношеская) России 2024 года, г. Владимир, команда (юноши) – 6 место.
- Первенство России (командные соревнования) среди юниорок 13-15 лет, пгт. Сириус, 27.10-07.11.2024г – команда 16 место.

Уровень усвоения обучающимися программных требований.

За отчётный период подготовлено 263 обучающихся-разрядника: МС – 4 человека, КМС – 10 человек, I разряда – 25 человек, массовых разрядов – 224 человека.

Всего на конец года из числа обучающихся, имеющих разряды, звания – 308 человек. Из них: с массовыми разрядами – 260 человек, перворазрядников – 26 человек, кандидатов в мастера спорта – 18 человек, мастеров спорта – 4 человека.

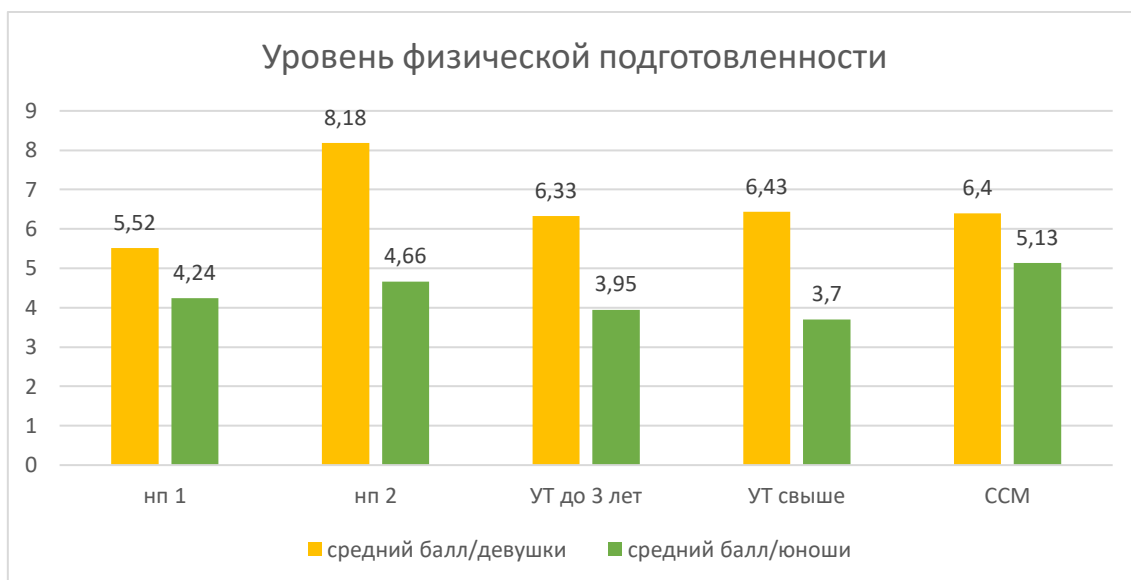


В начале и конце учебного года проводится оценка уровня физической подготовленности – соревнования по общефизической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП). Для каждой возрастной группы гимнастов и гимнасток разработана рейтинговая система оценки выполнения упражнений в баллах (от 0 до 10).

Сравнительный анализ уровня физической подготовленности на начало 2024-2025 учебного года

группа	средний балл	средний балл/девушки	средний балл/юноши
нп 1	5,01	5,52	4,24
нп 2	6,07	8,18	4,66
УТ до 3 лет	4,99	6,33	3,95
УТ свыше	5,26	6,43	3,70
ССМ	5,98	6,40	5,13

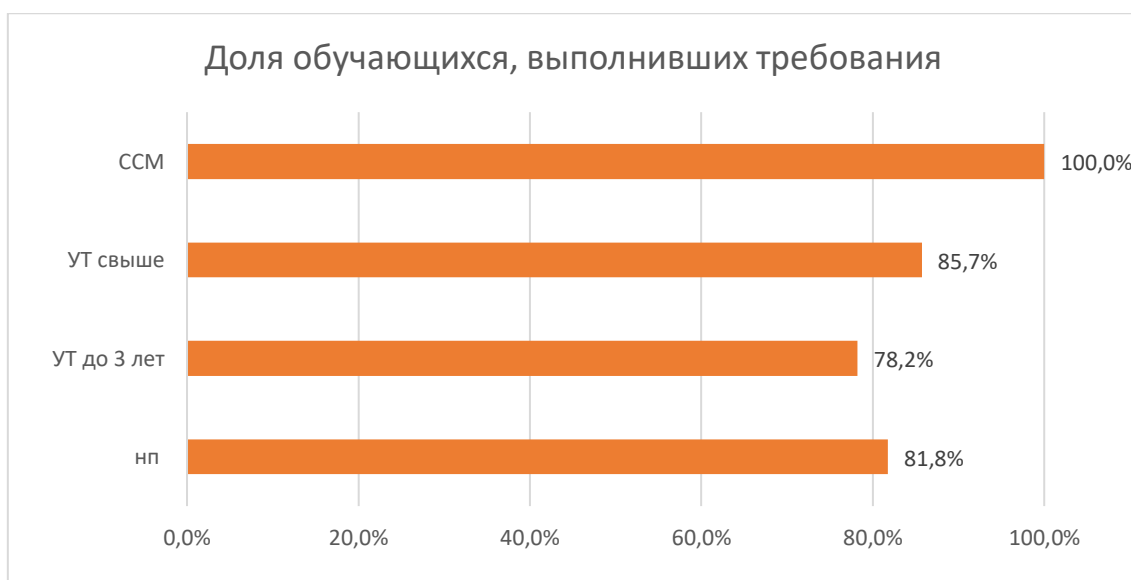
Невысокий средний балл уровня физической подготовленности свидетельствует о недостаточном развитии физических качеств у обучающихся и о необходимости анализа причин и внесения корректировки в рабочие программы.



В конце учебно-тренировочного года обучающиеся проходят промежуточную аттестацию, выполняют контрольно-переводные нормативы.

В соответствии с итоговыми протоколами в промежуточной аттестации приняли участие 371 человек, выполнили требования – 302 человека, не выполнили требования – 67 человек. Из них:

этап	приняло участие	выполнили	не выполнили
нп	170	139	26
УТ до 3 лет	147	115	32
УТ свыше	42	36	9
ССМ	12	12	0
Всего	371	302	67



Наибольшее число обучающихся не выполнивших требования промежуточной аттестации прослеживается при переходе на этап углубленной спортивной специализации (УТ свыше 3 лет). Причинами этого

является не выполнение разрядных требований, в связи с усложнением программы, неудовлетворительные результаты КПИ, медицинские ограничения на большие физические нагрузки в ходе тренировки, ослабление спортивной мотивации.

5. Организация учебного процесса

В СШ работает мужское и женское отделение спортивной гимнастики.

Учебно-тренировочный процесс начинается с 1 сентября и осуществляется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, который разработан для всех этапов подготовки по разделам подготовки. План по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки рассчитан на 52 недели, по дополнительной общеразвивающей программе на 46 часов.

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года.

Окончание учебного года – 31 августа 2025 года.

Режим работы СШ: с 8.00 до 20.00. Начало учебно-тренировочных занятий в соответствии с расписанием. Образовательная (учебно-тренировочная) недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Максимально допустимая учебно-тренировочная нагрузка в день на этапе НП – 2 ч, УТ – 3ч, ССМ – 4 ч.

Разделы подготовки:

- общая физическая подготовка;
- специальная физическая подготовка;
- участие в спортивных соревнованиях;
- техническая подготовка;
- тактическая, теоретическая, психологическая подготовка;
- инструкторская и судейская практика;
- медицинские, медико-биологические, восстановительные

мероприятия, тестирование и контроль.

В группу начальной подготовки 1-ого года обучения зачисляются девочки с 6 лет, мальчики с 7 лет, выполнившие контрольно-приёмные испытания, нагрузка в неделю 4,5 часа.

В группу начальной подготовки 2-ого года обучения зачисляются девочки с 7 лет, мальчики с 8 лет, выполнившие контрольно-переводные испытания. Нагрузка в неделю 6 часов.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия на этапе НП не превышает двух астрономических часов.

В группы УТ этапа до 3-х лет зачисляются гимнастки с 7 лет, гимнасты с 9 лет, имеющие спортивный разряд – не ниже 3 юношеского спортивного разряда. Нагрузка 12 часов в неделю. В группы УТ этапа свыше 3-х лет обучения зачисляются гимнастки с 10 лет, гимнасты с 12 лет, имеющие спортивный разряд – не ниже 3 спортивного разряда. Нагрузка 16 часов в неделю. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия на УТ этапе не превышает трёх часов.

В группы ССМ зачисляются гимнастки с 12 лет, гимнасты с 13 лет, имеющие спортивный разряд КМС. Нагрузка 18 часов в неделю. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия на этапе ССМ

не превышает четырёх часов. Возраст обучающихся на этапе ССМ не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта РФ (Смоленская область) и участия в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

Если на одном из этапов результаты прохождения обучения не соответствуют требованиям, установленным дополнительной образовательной программой обучающийся отчисляется с данного этапа. По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, спортивная школа осуществляет перевод такого обучающегося на дополнительную общеразвивающую программу.

В спортивно-оздоровительные группы зачисляются обучающиеся, не выполнившие требования для перевода на следующий этап, период подготовки в соответствии с дополнительной образовательной программой спортивной подготовки. Нагрузка 3 часа в неделю.

Для эффективности подготовки обучающихся разработаны рабочие программы по каждому этапу, году обучения:

- НП-1, НП-2, УТ до 3-х лет 1-ого и 2-ого года, УТ до 3-х 3-его года, УТ свыше 3-х лет 1-ого года, УТ свыше 3-х лет 2-ого года, ССМ.

Для улучшения спортивной подготовки, повышения качества технического мастерства для работы с обучающимися, кроме основного тренера-преподавателя, привлекаются тренеры-преподаватели по хореографической подготовке. Учебно-тренировочные занятия проводятся по расписанию с учётом часовой нагрузки в соответствии с общеразвивающими программами.

На сайте СШ размещён годовой учебно-тренировочный план, календарный учебный график, план спортивно-массовых мероприятий. В план спортивно-массовых мероприятий входят внутришкольные соревнования, муниципальные, региональные, межрегиональные, всероссийские, федеральные и международные соревнования, в которых принимают участие обучающиеся в соответствии с возрастом, спортивным разрядом, званием.

Наряду с учебно-тренировочными занятиями, проводится воспитательная работа с обучающимися.

1. Прохождение образовательного курса по антидопинговому обеспечению 04.04.2024г.

2. Проведение мероприятия для обучающихся в МБУДО СШ по спортивной гимнастике, посвящённого Дню солидарности в борьбе с терроризмом 28.08.2024г.

3. Проведение оперативно-профилактического мероприятия для обучающихся в МБУДО СШ по спортивной гимнастике «Нет ненависти и вражде» 07.11.2024г.

4. Проведение профилактических мероприятий с обучающимися о правилах поведения на водоемах, возле них, на льду 19.12.2024г.

5. Антидопинговое обеспечение, с целью организации работы по реализации антидопинговых мероприятий 20.12.2024г.

6. Проведение разъяснительной беседы с обучающимися о запрете применения (запуска) пиротехнических изделий на территории г. Смоленска 23.12.2024г.

Проводится систематическая работа по отслеживанию здоровья обучающихся. Каждый год обучающиеся проходят углублённый медицинский осмотр в Смоленском областном врачебно-физкультурном диспансере. В 2023 году заключён новый бессрочный договор между МБУДО СШ по спортивной гимнастике и диспансером.

За отчётный период углублённое медицинское обследование прошли 378 человека в СОВФД, обучающиеся групп НП-1 предоставили справки от педиатра о состоянии здоровья и разрешении заниматься спортивной гимнастикой – 69 человека.

В СШ проводится работа по формированию здорового образа жизни. С обучающимися проводятся систематические беседы по контролю за самочувствием, соблюдению правил личной гигиены и общих гигиенических требований, о вреде курения, о режиме питания, формированию навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после учебно-тренировочного занятия; оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, знание способов закаливания и укрепления иммунитета), в СШ организован питьевой режим. Для закаливания, в летнее время проводятся занятия по общефизической и специальной физической подготовке на спортивной площадке. Применяются восстановительные средства и восстановительные мероприятия.

На основании вызова 1 гимнаст принял участие в учебно-тренировочном мероприятии среди юношей ЦФО России на базе ФОК «Центр мужской гимнастики», г. Воронеж, 08-21.09.2024г.

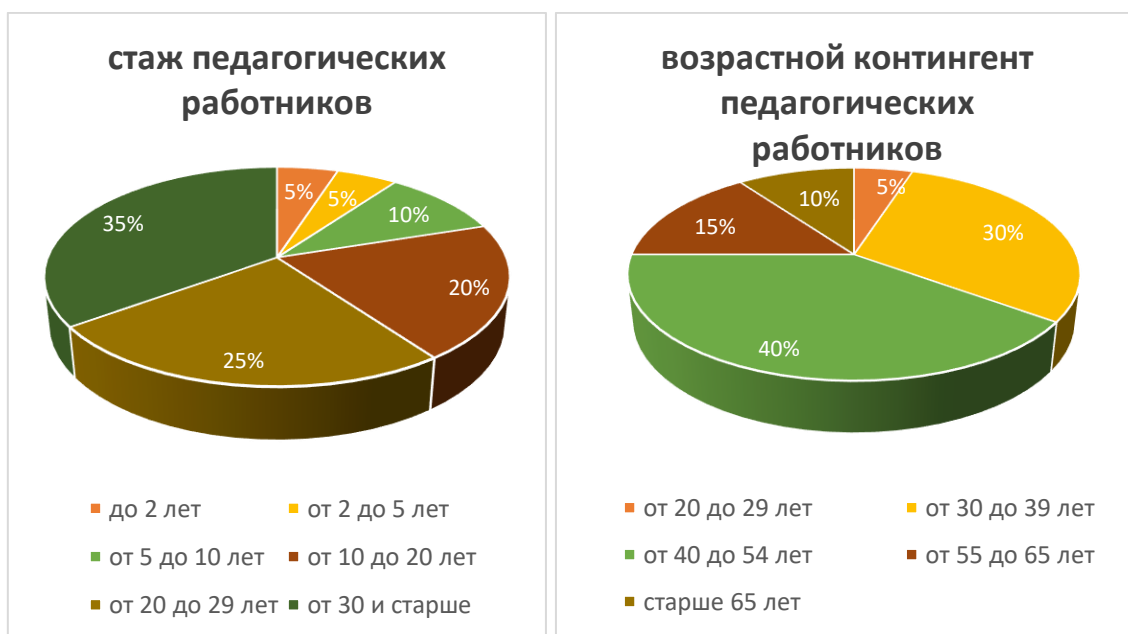
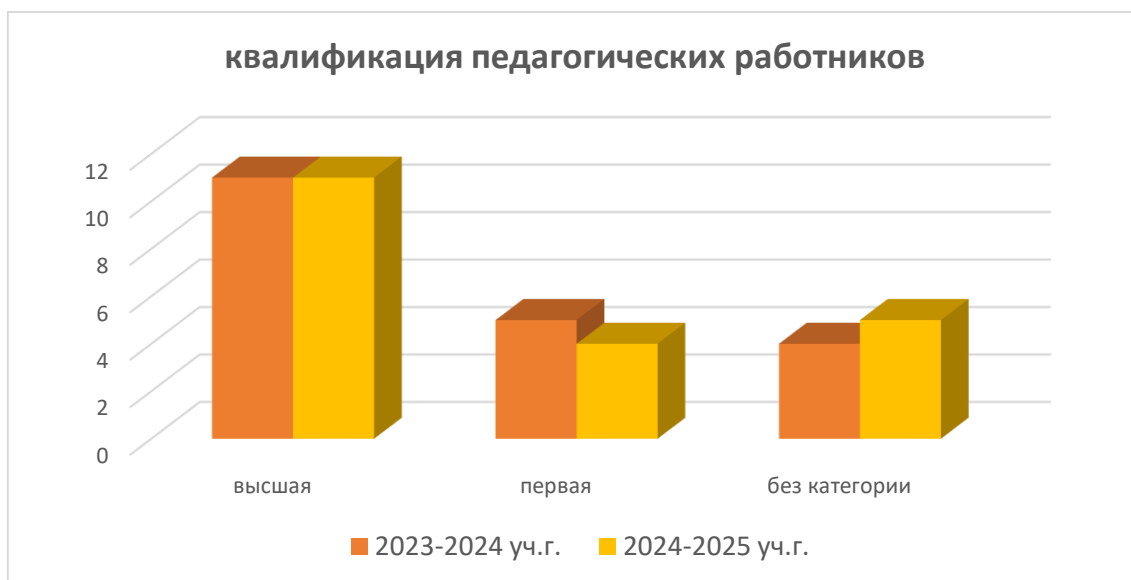
В течении отчетного периода организовывали и проводили приём нормативов комплекса ГТО на базе СШ. Приняли участие в испытаниях -130 человек.

6. Кадровое обеспечение

Директор - Надежда Николаевна Гончарова, мастер спорта по спортивной гимнастике, награждена Благодарностью Министра спорта Российской Федерации, 2014г., Почётной грамотой Министерства спорта Российской Федерации, 2017г., Почётной грамотой Областной Думы, 2018 г., нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта», 2022, благодарностью Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, 2023 г, административный стаж работы 12 лет.

Заместители директора: по учебно-спортивной работе, административно-хозяйственной работе, по безопасности.

Педагогический состав СШ - 18 тренеров-преподавателей, 1 концертмейстер, 1 инструктор-методист, все имеют высшее образование, из них с высшей категорией — 11 человек, I категорией – 4 человек.



Имеют звание: «Отличник физической культуры и спорта» 3 человека.

Имеют ведомственные награды: «Благодарность Министра спорта Российской Федерации» - 4; «Почётная грамота Министерства спорта Российской Федерации» - 3; «Благодарность Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» - 1.

Кадровый потенциал СШ динамично развивается на основе непрерывной целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В течение года в ГАУ ДПОС Смоленский областной институт развития образования повышение квалификации прошли: 3 тренера-преподавателя с 13.05.2024г. по 22.05.2024г. по программе: «Проектирование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности», в объёме 36 часов, 1 заместитель директора.; с 16.10.2024г. по 24.10.2024г. по программе: «Организация учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности: нормативно-методические аспекты», в объёме 36 часов. Тренеры-преподаватели прошли аттестацию на

высшую квалификационную категорию – 2 человека.

Оценивая кадровое обеспечение СШ, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в СШ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- существует насущная потребность в молодых специалистов.

7. Учебно-методическое обеспечение

Основное направление методической работы в СШ непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров-преподавателей типовыми программами;
- оказание методической помощи в создании рабочей программы для конкретной группы обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы СШ: повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику. Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования;
- информационно - методическое обеспечение.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации (КПК), самообразования, проведения семинаров, методических семинаров, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей СШ, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и обучающихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами. В сети Интернет размещены 3 публикации, подготовленных педагогическими работниками СШ.

В СШ действует система наставничества. Целью наставничества является оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, а также формирование в школе кадрового ядра. В СШ налажены партнерские взаимоотношения со СГУС и другими образовательными учреждениями. Студенты проходят педагогическую практику в группах опытных тренеров-преподавателей.

8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В структуре СШ нет самостоятельной библиотеки. Библиотечный фонд состоит из учебно-методической литературы в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами, фонд периодически пополняется новыми изданиями, спортивной литературой по виду спорта «спортивная гимнастика». Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивной тематике.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с учреждениями города в СШ имеется СЭД «ДелоПро», так же электронный адрес для работы со сторонними организациями. Работают и постоянно обновляются официальный сайт СШ, госпаблик ВКонтакте, которые выполняют две функции: во-первых, обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности СШ для заинтересованных лиц, во-вторых, имеет ссылки на образовательные ресурсы, которые можно использовать при обучении по направлениям СШ.

Имеющееся библиотечно-информационное обеспечение на достаточном уровне обеспечивает организацию учебно-тренировочной деятельности. Тренеры-преподаватели и руководящие работники активно используют в работе учебную информацию сети «Интернет» из официальных сайтов научно-методических изданий по спорту.

Но анализ библиотечно-информационного обеспечения СШ показал, что за последние два года сократилось количество приобретаемых учебных пособий и периодических изданий. Современной литературы по виду спорта, практически, не издается, методические пособия переиздаются, в основном, в связи со сменой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность спортивных школ.

9. Материально-техническая база

СШ располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для образовательной деятельности в области физической культуры и спорта, развития способностей и интересов обучающихся.

СШ находится в едином здании, в котором расположены специализированный спортивный зал с гимнастическим оборудованием (36x18), рабочие кабинета, подсобные помещения, тренерские раздевалки, детские раздевалки. Спортивный зал имеет сертификат соответствия требованиям при проведении спортивных мероприятий (Сертификат соответствия № СЭ 01.618, срок действия с 20 декабря 2023г. по 19 декабря 2026г.)

В гимнастическом зале созданы надлежащие условия для работы и обучения (учебно-тренировочного процесса). Учебно-тренировочные занятия проводятся на современном гимнастическом оборудовании для женской и мужской гимнастики. Занятия по хореографии и разучиванию вольных упражнений проводятся на гимнастическом ковре, по акробатике – на ковровой акробатической дорожке и батуте. В гимнастическом зале в

наличии многообразный инвентарь, вспомогательное оборудование, страховочные системы.

Для повышения качества технической подготовки опорного прыжка приобретен вспомогательное оборудование - батутный мостик. Жерди гимнастические для разновысоких брусьев быстро изнашиваются, что требует постоянной замены для безопасного обучения элементам.

Анализируя материально-техническую базу необходимо отметить нехватку экипировки (наладонных накладок) для обучающихся при разучивании упражнений на разновысоких брусьях, перекладине, кольцах. Также отсутствует спортивная форма, указанная в приложении № 11 «Обеспечение спортивной экипировкой» к федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта "спортивная гимнастика".

10. Финансово-экономическая деятельность.

Источником финансовых ресурсов СШ являются бюджетные и внебюджетные средства. СШ оказывает платные физкультурно-оздоровительные услуги.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования проводится в СШ в соответствии с локальным актом СШ «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в СШ осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов (выступления на соревнованиях) (результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию);
- оценка уровня усвоения обучающимися программы (результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию);
- оценка уровня физической подготовленности (результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию);
- качество образования на основе контрольно-переводных испытаний.

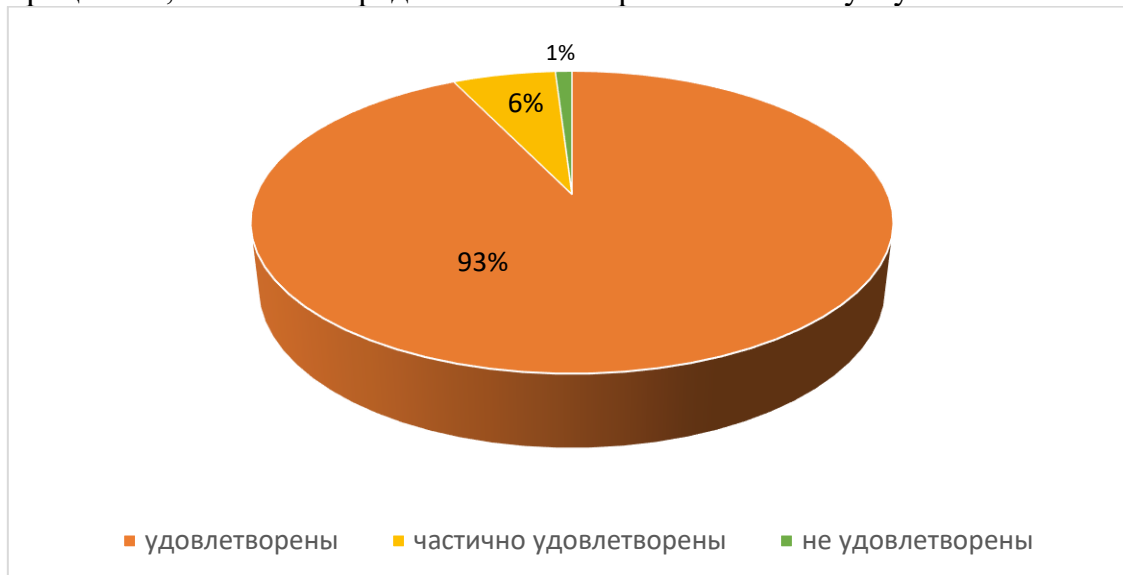
Качество образовательного процесса:

- комплектование и наполняемость групп (результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию);
- образовательные программы (результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию);
- рабочие программы по этапам подготовки;

- качество ведения школьной документации;
- удовлетворённость родителей учебно-тренировочным процессом.

Оценка удовлетворенности получателями образовательных услуг Анализ уровня удовлетворенности родителей работой СШ в 2023-2024 учебном году

Родителям была предложена форма для заполнения с целью получения объективной информации по оценке удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным (учебно-тренировочным) процессом, качеством предоставления образовательных услуг.



Анкету заполнили 357 человек, что составляет 93% от общего числа обучающихся в СШ. Результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами следует считать позитивными. Большинство родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг (93 %), комфортности обучения в СШ, сформировано доверие обучающихся и их родителей к тренерам-преподавателям, к уровню преподавания и воспитанию обучающихся. Частично удовлетворяют (6%) и не удовлетворяют (1%) – это ответы на те вопросы, которые затрагивали условия состояния помещений СШ, а именно нехватка места в раздевалках, коридорах, недостаточная вентиляция. Родителями были высказаны пожелания проводить больше открытых уроков.

Качество условий реализации образовательных программ

В СШ осуществляется системный подход к организации работы по обеспечению безопасности функционирования СШ в соответствии требованиями законодательства Российской Федерации: разработана нормативно-правовая база, технические условия.

В СШ созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности включает в себя проведение организационно-технических мероприятий по направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, санитарно-эпидемиологическая

безопасность, экологическая безопасность, охрана и антитеррористическая защищенность, основы права, ответственность за правонарушения.

В СШ работает система видеонаблюдения. Для усиления антитеррористической защищенности учреждения в 2023 году установлено оборудование для системы ограничения доступа в здание СШ (видеодомофон) и периферийное ограждение территории.

С обучающимися постоянно отрабатываются навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и работников. В СШ имеются информационные стенды по правилам поведения на улице, правилам дорожного движения, технике безопасности в быту и т.д.

В СШ организован питьевой режим.

Проводится систематическая работа по отслеживанию здоровья обучающихся. Каждый год обучающиеся проходят углублённый медицинский осмотр в Смоленском областном врачебно-физкультурном диспансере (результаты приведены в соответствующем разделе отчета по самообследованию).

В СШ не имеется в наличии лицензированного медицинского кабинета.

Таким образом, СШ планомерно работает над проблемой здоровьесбережения и здоровьесозидания обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУДО СШ ПО СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Х
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	389
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	28
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	223
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	124
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	11
1.1.5.	Детей старшего школьного возраста (18 лет и старше)	3
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-

1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	27 человек/ 7%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3.	Дети-мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	373 человек/ 95,9%
1.8.1.	На муниципальном уровне	139 человек/ 35,7%
1.8.2.	На региональном уровне	125 человека/ 32,1%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	48 человек/ 12,3%
1.8.4.	На федеральном, всероссийском уровне	52 человека/ 13,4%
1.8.5.	На международном уровне	9 человека/ 2,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых	196 человек/ 50,4%

	мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1.	На муниципальном уровне	75 человек/ 19,3%
1.9.2.	На региональном уровне	77 человек/ 19,8%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	24 человека/ 6,2%
1.9.4.	На федеральном, всероссийском уровне	13 человека/ 3,3%
1.9.5.	На международном уровне	7 человека/ 1,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	1
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 100%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	20 человек/ 100%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 75%
1.17.1	Высшая	11 человек/ 55%
1.17.2	Первая	4 человека/ 20%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 10%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 35%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 25%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	24 человека - 100%

	деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, работников)	
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 5%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	10
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	3
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2. .	Инфраструктура	X
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1.	Учебный класс	нет
2.2.2.	Лаборатория	нет
2.2.3.	Мастерская	нет
2.2.4.	Танцевальный класс	нет
2.2.5.	Спортивный зал	1
2.2.6.	Бассейн	нет
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1.	Актальный зал	-
2.3.2.	Концертный зал	-
2.3.3.	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2.	С медиатекой	-
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

12. Выводы, проблемы, задачи.

Анализ показателей деятельности СШ.

Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития СШ. Деятельность СШ в течение 2024 года, была направлена на удовлетворение потребностей детей и подростков в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

Анализ и оценка образовательной деятельности в СШ позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

2. Образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с Уставом СШ, муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг.

3. Организация образовательного процесса в СШ соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

4. Соотношение численности обучающихся в группах начальной подготовки и обучающихся в учебно-тренировочных группах является оптимальным.

5. Число обучающихся-разрядников остается стабильным.

6. Количество призовых мест на соревнованиях различных рангов в 2024 году по сравнению с прошлым годом увеличилось.

7. Количество мероприятий, проведенных СШ остается стабильным.

8. Контингент обучающихся относительно стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития СШ. Но произошло снижение

количества детей, принятых в группы начальной подготовки 1-го года обучения.

9. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.

10. В СШ работает квалифицированный педагогический коллектив, регулярно проходящий повышение квалификации, мотивированный на повышение престижа СШ.

11. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом СШ, охватывающим все направления деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Нехватка молодых специалистов. Средний возраст педагогов 45-55 лет.

2. Материально-техническая база требует дальнейшего развития, особенно модернизация вентиляции.

3. Недостаточное финансирование на приобретение спортивной экипировки.

Определены следующие задачи:

1. Администрации и тренерско-преподавательскому составу СШ направить свои усилия на привлечение максимально возможного числа детей для занятий спортивной гимнастикой в СШ.

2. Повышение сохранности контингента обучающихся (тренерско-преподавательскому составу).

3. Выполнение корректировки программы спортивной подготовки, для повышения уровня физической подготовленности.

4. Улучшение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и спортивных достижений обучающихся.

5. Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о деятельности СШ.

6. Привлечение дополнительных материальных средств для развития материально-технической базы.

7. Обеспечение постоянного мониторинга безопасности условий обучения и досуга всех участников образовательного процесса

8. Выполнение календаря спортивно-массовых мероприятий.

9. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.

Директор МБУДО СШ
по спортивной гимнастике

Н.Н. Гончарова